АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЛИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 ФИЗИКА

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП.09 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 31.00.00 Клиническая медицина в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основных видов ВПЛ.1 Выполнение организационно-технологических лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований; ВПД.2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности: ВПЛ 3. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; ВПД. 4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; ВПД 5. Выполнение санитарноэпидемиологических исследований; ВПД 6. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.09 Физика относится к обязательной дисциплиной на уровне основного общего образования и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика очной формы обучения. Изучается в 1-2 семестре на 1-м курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- У 1 проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- У 2 выдвигать гипотезы и строить модели,
- **У** 3 применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
 - У 4 практически использовать физические знания;
 - У 5 оценивать достоверность естественно-научной информации;
- У 6 использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- У 7 описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение светаатомом; фотоэффект;
 - У 8 отличать гипотезы от научных теорий;
 - У 9 делать выводы на основе экспериментальных данных;
- У 10 приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **У** 11 приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в

создании ядерной энергетики, лазеров;

- **У 12** воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
 - У 13 применять полученные знания для решения физических задач;
 - У 14 определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;
- **У** 15 измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- **3 1** смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- **3 2** смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **3 3** смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- **3 4** вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

1.4. Формируемые компетенции

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- **ПК 1.1.** Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной	Объем в	
работы	часах	
	очное	Очно- заочное
Объем образовательной программы дисциплины	108	108
1. Основное содержание	106	44
В Т. Ч.:		
теоретическое обучение	84	44

практическое обучение	42	
В т.ч. профессионально-ориентированное содержание:	8	
лабораторные занятия	26	26
контрольные работы	6	8
самостоятельная работа обучающихся	-	62
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 2 семестр	2	2

1.6Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем:			
1.	Раздел 1. Механика	Тема 1.1. Введение. Физика и методы		
		научного познания		
		Тема 1.2. Основы кинематики		
		Тема 1.3. Основы динамики		
		Тема 1.4. Законы сохранения вмеханике		
2.	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	Тема 2.1 Основы молекулярно- кинетической теории		
		Тема 2.2 Основы термодинамики		
		Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества		
		и фазовые переходы		
3.	Раздел 3. Электродинамика	Тема 3.1. Электрическое поле		
		Тема 3.2 Законы постоянноготока		
		Тема 3.3 Электрический ток в различных		
		средах		
		Тема 3.4 Магнитное поле		
		Тема 3.5 Электромагнитная индукция		
4.	Раздел 4. Колебания и волны	Тема 4.1 Механические и		
	Tuogen ii Nemedumin ii bomin	электромагнитные колебания и волны		
5.	Раздел 5. Оптика	Тема 5.1 Природа света		
Тизделен эттти		Тема 5.2 Волновые свойствасвета		
6.	Раздел 6. Современные физические	Тема 6.1 Специальная теория		
•	теории	относительности		
7.	Раздел 7. Физика атома и атомного ядра	Тема 7.1 Физика атома иатомного ядра		
8.	Раздел 8. Строение Вселенной	ленной Тема 8.1 Строение Солнечной системы		
0.	т аздыг о. Стросние Вселенной	Тема 8.2 Эволюция Вселенной		
		тома о. 2 Эволюция вселеннои		